



Análisis de las diferencias en la conciliación laboral y personal entre profesores de universidad y profesores de secundaria

Isabel M^a Machado Rodríguez¹, Natalia Abellán Munuera¹, Blanca Díaz Adán¹, Samuel Diego Pérez Miras¹, Maria Eugenia Sánchez Vidal² y David Cegarra Leiva²



Introducción

En las últimas décadas la importancia de conciliar en el ámbito laboral y personal se ha incrementado notablemente. La conciliación de la vida laboral y personal consiste en la posibilidad de que las personas trabajadoras hagan compatibles la faceta laboral y la personal en el sentido más amplio, incluyendo tanto las necesidades familiares como las personales e individuales, la gestión del ocio, etc. La falta de sintonía entre las distintas facetas de nuestra vida provoca un conflicto de roles que afecta especialmente a las mujeres; de ahí que muchas de las políticas de conciliación de la vida familiar, laboral y personal están ligadas a las políticas de igualdad de género. Cada empresa debe introducir y desarrollar medidas y estrategias que faciliten la compatibilización del trabajo con la vida familiar y personal de su plantilla.

Los docentes no son ajenos a esta realidad y también sufren la falta de conciliación y el conflicto de roles. Es por esto que este trabajo de investigación se propone analizar esta realidad en este colectivo, diferenciando y comparando los docentes de universidad con el profesorado de centros de educación secundaria.

Objetivos

Objetivo general

-Conocer el nivel de conciliación entre la vida personal y la laboral en profesores universitarios y de enseñanza de secundaria.

Objetivos específicos

-Averiguar si existen variaciones significativas respecto a la conciliación entre el profesorado de los dos niveles mencionados.

-Comprobar si el nivel de conciliación es distinto en hombres y mujeres.

-Averiguar si el nivel de conciliación influye directamente en la satisfacción del profesorado con su trabajo

Hipótesis

Una vez analizadas las características del trabajo de los docentes en Secundaria y en la Universidad planteamos las siguientes hipótesis de investigación:

Hipótesis 1: Los docentes de secundaria experimentan un mayor conflicto trabajo-vida que los docentes de universidad.

Hipótesis 1A. Las mujeres docentes de secundaria experimentan un mayor conflicto trabajo-vida que las mujeres docentes de universidad.

Hipótesis 1B. Los hombres docentes de secundaria experimentan un mayor conflicto trabajo-vida que los hombres docentes de universidad.

Hipótesis 2: Los docentes de secundaria experimentan un mayor conflicto vida-trabajo que los docentes de universidad.

Hipótesis 2A. Las mujeres docentes de secundaria experimentan un mayor conflicto vida-trabajo que las mujeres docentes de universidad.

Hipótesis 2B. Los hombres docentes de secundaria experimentan un mayor conflicto vida-trabajo que los hombres docentes de universidad.

Metodología

Los métodos empleados para la realización de este proyecto de investigación han sido la revisión bibliográfica y la realización de una encuesta. La encuesta fue realizada por profesores de universidad e institutos de la Región de Murcia y a encuesta consta de 19 preguntas en relación con la conciliación; la muestra se compone de 166 personas con una media de 44,9 años.

Resultados

Ninguna de las hipótesis planteadas se ha confirmado, debido a que no se han encontrado diferencias entre profesores y profesoras, ni en los institutos ni en la universidad, en temas de conflicto de roles, ni trabajo-vida ni vida-trabajo.

Sí hemos podido observar que las mujeres sufren un mayor conflicto trabajo-vida que los hombres.

Conclusiones

La conciliación es crucial para el bienestar laboral y personal de los trabajadores. Observamos cómo los profesores de universidad y secundaria no muestran diferencias en el conflicto de roles trabajo-vida ni vida-trabajo.

Consideramos que es necesario seguir investigando la conciliación en ámbitos laborales, por la escasa dimensión de la investigación en este campo a nivel nacional y por lo importante que es este tema en la sociedad actual.

