

# EMPRENDIMIENTO EN EL IES SALVADOR SANDOVAL

"Está bien celebrar el éxito, pero es más importante prestar atención a las lecciones del fracaso", (Bill Gates)

Autores: Pablo Morell Manzanera y Juan Villar Olid

<sup>1</sup>Cátedra de emprendimiento Santander-UPCT (Universidad Politécnica de Cartagena)

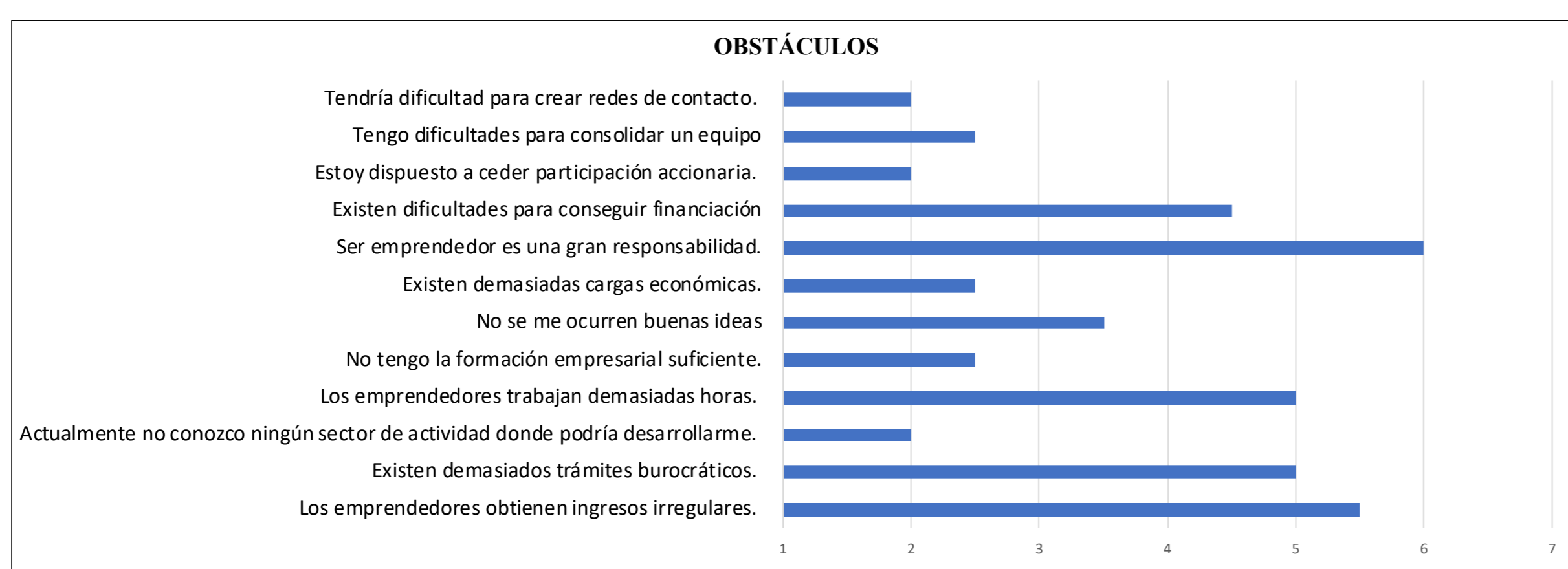
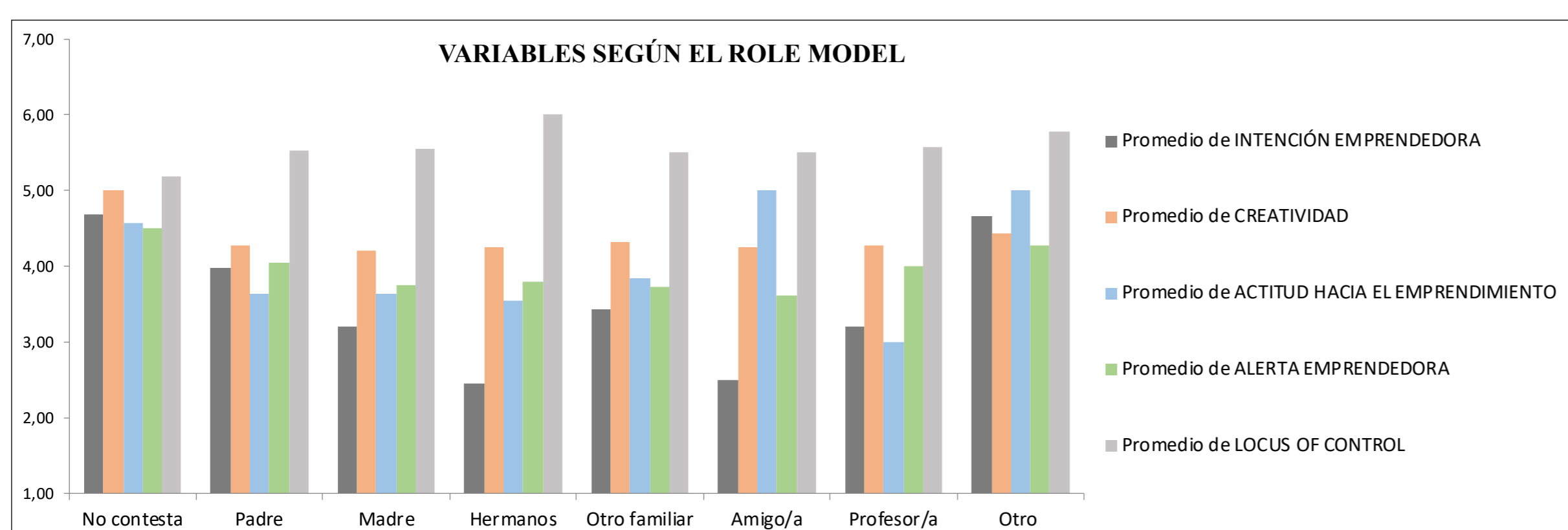
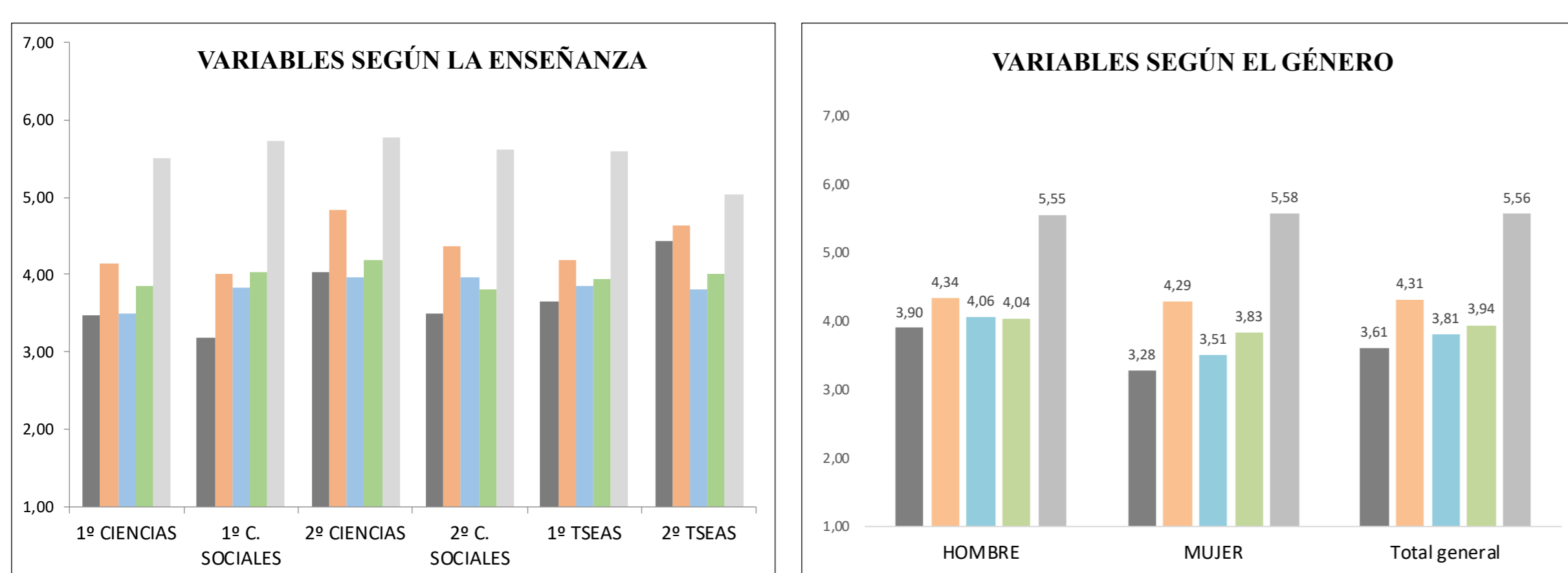
<sup>2</sup>IES Salvador Sandoval (Las Torres de Cotillas)

Tutores: Antonia Madrid Guijarro<sup>1</sup>, Mario Rosique Blasco<sup>1</sup>, Ascensión Fernández Vicente<sup>2</sup>

## INTRODUCCIÓN

Este trabajo se centra obtener datos relacionados con las aptitudes emprendedoras de los estudiantes de etapas tempranas, por ejemplo: Actitud emprendedora, un emprendedor debe tener una actitud positiva hacia el emprendimiento; locus of control, que es la percepción de uno mismo; la alerta emprendedora, habilidad de una persona de aprovechar oportunidades que otros pasan por alto; creatividad, característica basada en el descubrimiento o producción de algo nuevo. Obtener una base de conocimiento que nos diga que es lo que los alumnos entienden sobre el emprendimiento.

## RESULTADOS



### PREGUNTAS ABIERTAS

- ¿Crees que después de haber contestado a las preguntas de la encuesta, serías buen emprendedor/a?
- ¿Alguna vez había consultado/leído sobre el emprendimiento?
- Di todo lo que sepas sobre el emprendimiento. ¿Piensas ser una persona emprendedora en un futuro?

## OBJETIVOS

### Objetivo general

Caracterización de la intención emprendedora en el IES Salvador Sandoval.

### Objetivos secundarios

- Análisis del Locus of Control.
- Análisis de la actitud de los estudiantes hacia el emprendimiento.
- Análisis de la creatividad.
- Análisis de la alerta emprendedora.

Observar el conocimiento global hacia el emprendimiento

Comprobar en qué medida los estudiantes encuentran obstáculos para escoger una carrera emprendedora.

## METODOLOGÍA

La muestra está formada por 143 alumnos que cursan Bachillerato y Ciclo formativo de Enseñanza y Animación Socio deportiva en el IES. Salvador Sandoval, usando los cuestionarios como instrumento para llevar a cabo la recogida de datos. Estos cuentan con una serie de ítems que se evalúan utilizando la escala Likert, de 1: totalmente en desacuerdo, a 7: totalmente de acuerdo.

Estas son las condiciones metodológicas para realizar el cuestionario: no hay respuestas correctas, debe ser contestado con sinceridad, debe ser realizado de forma anónima... entre otras condiciones. Los encargados del trabajo actúan como facilitadores de la información, aclarando dudas que los estudiantes plantean sobre el cuestionario.

## CONCLUSIONES

Según los estudios realizados sobre la relación entre las variables y el sexo, referente profesional, y la enseñanza, mostrados en el apartado de resultados, se puede concluir lo siguiente:

- Respecto al objetivo general, hay que tener en cuenta la variable denominada intención emprendedora, que en general los resultados observados son bajos, concretamente un 3'61 sobre 7. Así pues, el nivel emprendedor en este centro es bajo.
- El análisis de las demás variables, que son ramas de la intención emprendedora, no son significativas solas, pero sí en su conjunto.
- Si analizamos el tercer objetivo, hemos de tener en cuenta las respuestas de los alumnos en las preguntas abiertas. Gracias a estas, se ha obtenido una base de conocimiento, en la que observamos alumnos con múltiples ideas sobre emprendimiento y otros con una gran ignorancia sobre esta disciplina.
- En relación con el objetivo de localizar las barreras existentes, desde el punto de vista de los alumnos a la hora de emprender, se ha elaborado el gráfico obstáculos. En él resaltan varios ítems que se pueden clasificar como los obstáculos más influyentes desde el punto de vista de los alumnos. Estos son los que su media sobrepasa el 4 en la escala Likert.